



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA**

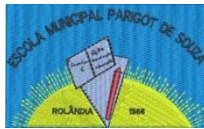
**TURMA: SRM – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020**

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE  
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, ORDEM ALFABÉTICA. <b>MATEMÁTICA:</b> DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, ENTENDER, ANALISAR E RESPONDER QUESTÕES RELACIONADAS A GRÁFICO E TABELA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESENVOLVER A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A PERCEPÇÃO VISUAL.</li> <li>• EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.</li> <li>• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.</li> <li>• DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.</li> <li>• REALIZAR OPERAÇÕES PARTINDO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO GRÁFICO.</li> <li>• ENTENDER E ANALISAR GRÁFICO E TABELA.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul>

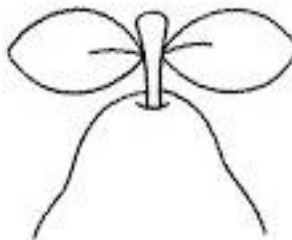
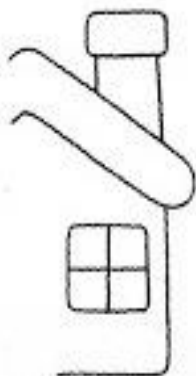
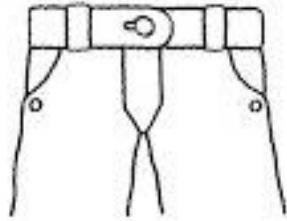


**TERÇA-FEIRA - 15/09/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE E COMPLETE AS FIGURAS, DEPOIS CAPRICHE NA PINTURA.

USE A  
CRIATIVIDADE  
E COMPLETE  
OS DESENHOS.



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ COMPLETOU.

---

---

AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.

---

---

---

---

---

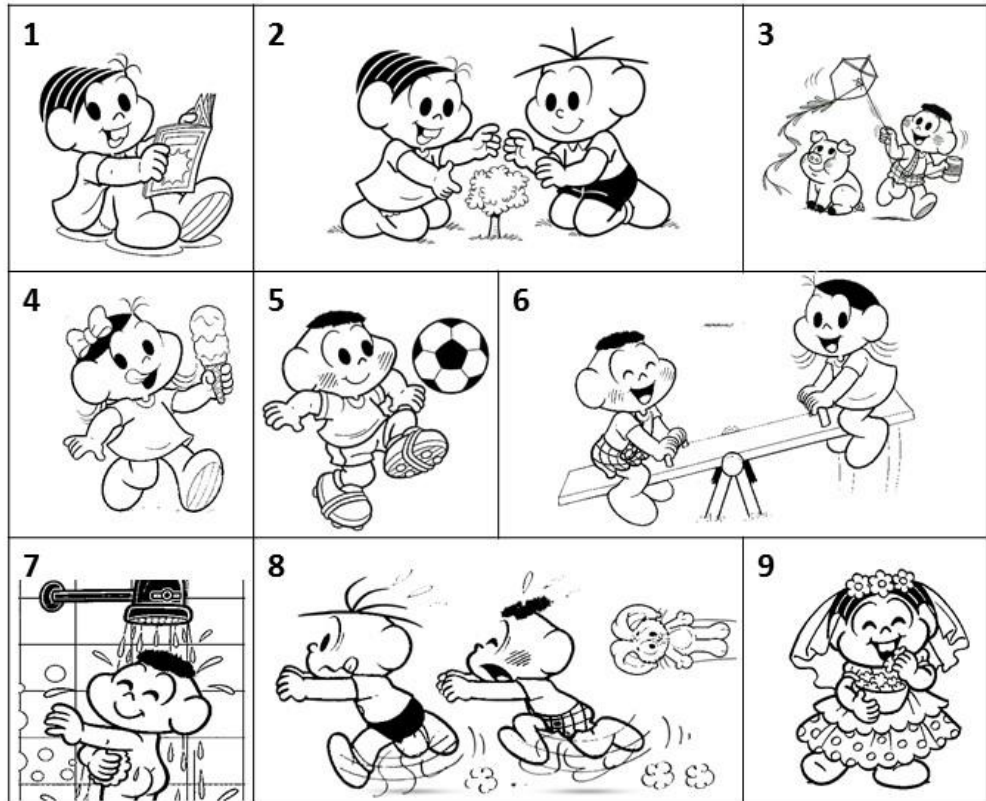
---

**QUARTA-FEIRA - 1609/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE AS IMAGENS.

Relacione uma frase para cada imagem:



LEIA AS  
FRASES E  
ENUMERE DE  
ACORDO COM  
AS IMAGENS.

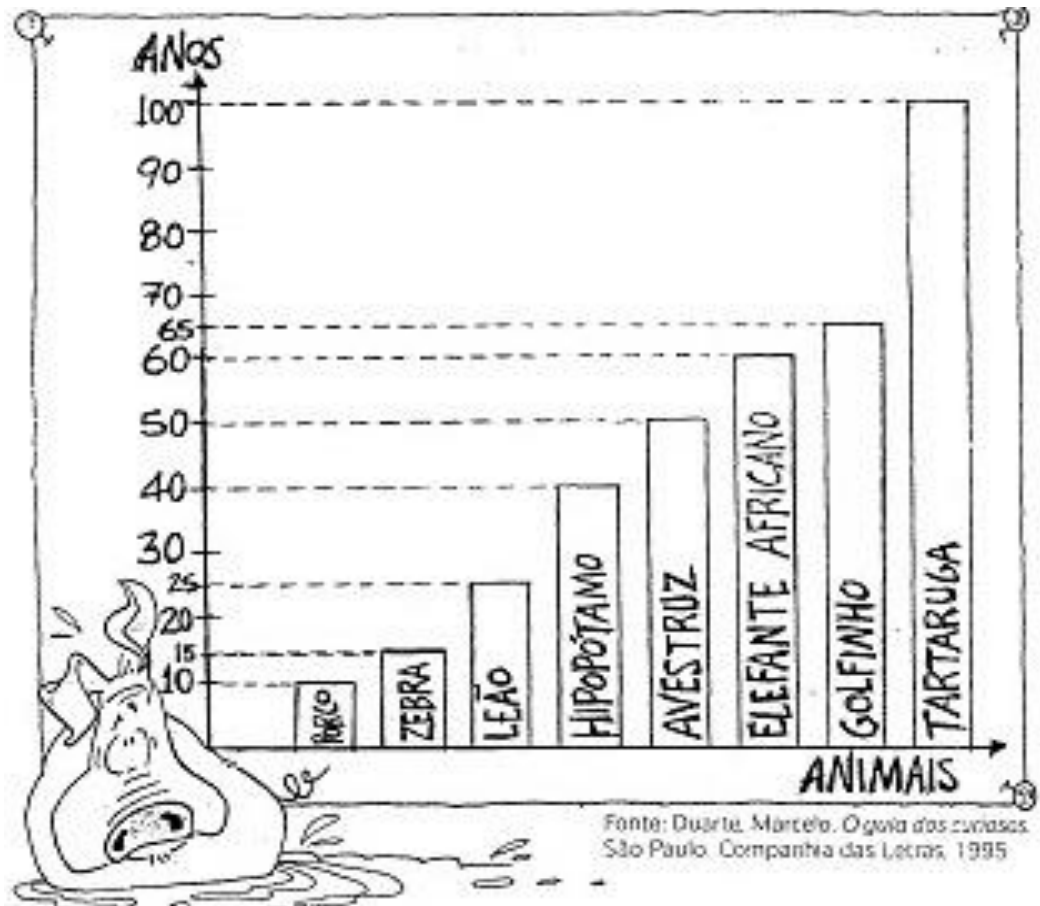
- O Cascão e a Magali estão brincando na gangorra.
- A Mônica e o Cebolinha plantaram uma árvore.
- Que surpresa! O Cascão tomou banho hoje.
- A Magali comprou um sorvete enorme.
- Cascão adora saltar pipa.
- A Mônica foi a noiva da festa junina.
- O Cebolinha e o Cascão correram da Mônica.
- A Mônica lê revista todos os dias.
- O Cascão é um ótimo jogador de futebol.

**QUINTA-FEIRA - 17/09/2020**

**MATEMÁTICA**

VEJA NO GRÁFICO ABAIXO, O TEMPO MÉDIO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS.

O GRÁFICO É  
UMA FORMA DE  
ORGANIZAR AS  
INFORMAÇÕES.



- A) ENTRE ESSES ANIMAIS, QUAL É O DE VIDA MAIS LONGA? \_\_\_\_\_  
CURTA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS ANOS O ELEFANTE VIVE EM MÉDIA A MAIS QUE O AVESTRUZ?  
\_\_\_\_\_
- C) QUANTOS ANOS A ZEBRA VIVE EM MÉDIA A MENOS QUE O GOLFINHO?  
\_\_\_\_\_
- D) O LEÃO VIVE EM MÉDIA MAIS OU MENOS ANOS QUE O HIPOPÓTAMO? QUANTO?  
\_\_\_\_\_



**SEXTA-FEIRA - 18/09/2020**

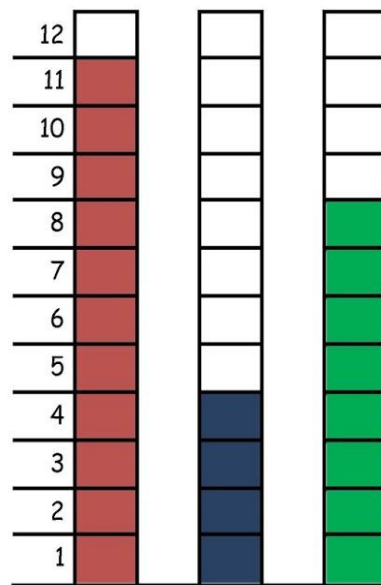
**MATEMÁTICA**

OBSERVE O  
GRÁFICO E  
DEPOIS  
RESPONDA.

**A PARTIDA DE FUTEBOL**

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

*blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br*